



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Заочный факультет
Кафедра землеустройства и кадастров



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.09 ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность(профиль) подготовки: Кадастр недвижимости

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года 8 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Преподаватель кафедры Землеустройства и кадастров

Проскурина А. А.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров, д.н., доцент

Илюшина Т. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Заочный факультет	Председатель Учебно-методи ческой комиссии	Литвиненко М. В.	Рассмотрено	15.02.2024, № 1

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний об историческом развитии форм земельно-имущественных отношений для решения прикладных задач в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий и основных этапов становления и развития земельных правоотношений в России; ;
- освоение навыков и актуализация творческой активности студентов в процессе учебной и научно – практической деятельности по освоению дисциплины; ;
- получение компетенций по способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК-5.1 демонстрирует знания методов и способов осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 методы поиска, анализа и систематизации информации из различных источников и баз данных

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 извлекать и обрабатывать информацию, релевантную исследовательским задачам в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 навыком правильного хранения и надежного доступа к данным для обоснованного вывода и анализа результатов исследований

ОПК-5.2 демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 методы анализа и оценки достоверности информации в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 обоснованно трактовать результаты исследований и делать точные выводы

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 навыком критического восприятия и глубокого понимания информации для полноценного раскрытия темы исследования

ОПК-5.3 проводит самостоятельно на профессиональном уровне оценку результатов исследований, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства в области землеустройства и кадастров

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 современные методы и технологии оценки результатов научных исследований в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 самостоятельно анализировать и интерпретировать результаты исследований с использованием информационных технологий и специализированного ПО

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 навыком комплексного анализа и представления итогов исследований с применением профессиональных аппаратно-программных средств

ОПК-5.4 применяет методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства

Знать:

ОПК-5.4/Зн1 современные методы защиты и хранения информации в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

ОПК-5.4/Ум1 использовать специальные программные средства и сервисы для безопасной передачи и хранения данных

Владеть:

ОПК-5.4/Нв1 навыком эффективного применения современных информационных технологий для защиты и надежной подачи информации

ПК-2 способен управлять объектами недвижимости организации на правах собственности и других вещных прав, организовывать и управлять документационным сопровождением

ПК-2.1 Определяет качественные и количественные потребности для обеспечения процессов управления недвижимостью организации

Знать:

ПК-2.1/Зн1 порядок учёта и оценки объектов недвижимости, права собственности и другие вещные права

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 анализировать состояние и потребность объектов недвижимости организации, определяя требуемый объём ресурсов и мероприятий

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 навыком организации документационного сопровождения, обеспечивающего юридическое сопровождение и управление объектами недвижимости

ПК-2.2 Ставит цели и задачи работникам подразделения в рамках управления собственной недвижимостью и недвижимостью, используемой на основании других вещных прав

Знать:

ПК-2.2/Зн1 правовые основы управления собственностью и имущественными правами в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 ставить чёткие цели и задачи подчинённым, исходя из текущих нужд и перспектив развития организации

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 навыком делегирования полномочий и контроля исполнения поручений работниками подразделения

ПК-2.3 Организует учет объектов недвижимости организации

Знать:

ПК-2.3/Зн1 порядок и методы учёта объектов недвижимости в организациях.

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 организовывать процедуру инвентаризации и ведения реестра недвижимого имущества

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 навыком ведения электронного и бумажного документооборота, связанного с регистрацией и управлением объектами недвижимости

ПК-9 способен собирать и анализировать исходные данные, материалы и документы в отношении недвижимого имущества при проведении кадастровых работ

ПК-9.1 Запрашивает и получает сведения об объектах недвижимости в органах регистрации прав, органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

Знать:

ПК-9.1/Зн1 порядок и процедуры получения сведений об объектах недвижимости в уполномоченных органах

Уметь:

ПК-9.1/Ум1 отправлять запросы и получать необходимые данные из органов регистрации прав, исполнительных органов субъектов РФ и муниципальных образований

Владеть:

ПК-9.1/Нв1 навыком анализа и систематизации собранных сведений для дальнейшего использования в кадастровых работах

ПК-9.2 Изучает и анализирует полученные документы и сведения об объектах недвижимости

Знать:

ПК-9.2/Зн1 типы и содержание документов, характеризующих объекты недвижимости

Уметь:

ПК-9.2/Ум1 анализировать полученные сведения и документы для последующей подготовки к проведению кадастровых работ

Владеть:

ПК-9.2/Нв1 навыком выявления важных характеристик и значимых деталей в документации для корректного проведения кадастровых мероприятий

ПК-14 способен определять характеристики объектов недвижимости при проведении кадастровых работ

ПК-14.1 Обрабатывает результаты полевых измерений и обмерных работ

Знать:

ПК-14.1/Зн1 порядок обработки результатов полевых измерений и обмерных работ

Уметь:

ПК-14.1/Ум1 проводить расчет и обработку данных, полученных в результате измерений

Владеть:

ПК-14.1/Нв1 навыком формирования отчета о характеристиках объектов недвижимости на основе полевых данных

ПК-14.2 Составляет отчетные документы

Знать:

ПК-14.2/Зн1 требования к составу и оформлению отчетных документов по характеристикам объектов недвижимости

Уметь:

ПК-14.2/Ум1 систематизировать и представить собранные данные в удобной и наглядной форме

Владеть:

ПК-14.2/Нв1 навыком составления технико-юридических документов, чертежей и таблиц, отображающих результаты кадастровых работ

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 «История земельных отношений» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1-я летняя сессия	108	3	99	Экзамен (9)
Всего	108	3	99	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	эго	мостоятельная работа	анируемые результаты чения, соотнесенные с ультатами освоения граммы
----------------------------	-----	----------------------	---

	Всё	Сам	Плн. об. рез. прс
Раздел 1. История земельных отношений	99	99	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 1.1. История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.	15	15	ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.2. Писцовые межевания в России (XV – XVIII вв.).	15	15	ПК-2.3 ПК-9.1
Тема 1.3. Влияние реформ Петра I на порядки межевания и продолжение его реформ в XIII в.	15	15	ПК-9.2 ПК-14.1 ПК-14.2
Тема 1.4. Проведение генерального межевания Екатерины II.	15	15	
Тема 1.5. Земельные реформы XIX – XX вв.	16	16	
Тема 1.6. Земельно-правовые преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода.	12	12	
Тема 1.7. Положения современного кадастра недвижимости.	11	11	
Итого	99	99	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. История земельных отношений

Тема 1.1. История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.

Возникновение и развитие учета и земельного кадастра. Основные понятия, термины и определения. Первые сведения о земельном кадастре. Первые описания земель в России, их специфические особенности. Разделение на периоды. Развитие межевого законодательства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.2. Писцовые межевания в России (XV – XVIII вв.).

Объединение русских земель и порядков управления в княжествах. Проведение государственных и частных межеваний. Государственное учреждение «Поместный Приказ», сосредотачивающий крепостную, межевую и кадастровую деятельность. Занесение результатов описаний и измерений в «Писцовые книги». Уложение 1649 г. Писцовый наказ 1684 г. Ход валового межевания, его порядки, достоинства и недостатки. Способы и приемы измерения земель. Образование государственной системы управления землями.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.3. Влияние реформ Петра I на порядки межевания и продолжение его реформ в XIII в.

Падение поместной системы. Государственная земельная политика. Организация первых инструментальных съемок для картографирования. Насаждение математических и геодезических знаний и открытие специальных профессиональных школ. Введение подушной подати. Основные функции Вотчинной коллегии. Межевание вновь присоединенных земель. Лесоустроительные, гидрографические работы, разведка полезных ископаемых, учет и кадастровые описание природных ресурсов государства. Продолжение реформ Петра I по основным направлениям государственной земельной политики и государственной системы управления. Государственные межевые учреждения. Разработка проекта Наказа межевщикам (1735). Составление инструкции межевщикам (1754). Геометрическое валовое межевание 1731 г. и «Проект межевщикам». Государственное межевание по инструкции 1754г.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.4. Проведение генерального межевания Екатерины II.

Продолжение и развитие многих начинаний Петра I в области межевых и измерительных дел. Создание комиссии по генеральному межеванию. Манифест 1765г. Генеральные правила. Учреждение Межевой экспедиции, Межевой канцелярии и межевых контор. Закон о «коштном» межевании. «Инструкция» и «Наставление» землемерам 1766 г. Набор землемеров и инструментов для производства межевых работ, распространение межевания по губерниям. Составление экономических примечаний и документов к межевым планам. Определение границ владений, регистрация собственности и экономическая оценка земель, составление межевых планов на «дачи» и имения. Межевание вновь присоединенных к Империи земель. Учреждение Константиновской межевой школы (1779, Константиновское Землемерное училище (1819), Константиновский Межевой Институт (1835)). Законодательные документы: новый Свод Законов и Генеральные правила. Проведения специальных, особых и местных межеваний в XIX – начала XX в.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.5. Земельные реформы XIX – XX вв.

Государственная земельная политика. Законодательные документы. Развитие государственных систем межевания и кадастра. Развитие землеустройства и наук географического цикла для точности и достоверности системы кадастра. Государственные межевые учреждения. Закон о переоценке недвижимого имущества (1893). Развитие оценочной деятельности. Геодезическое обоснование для картографирования. Обширные земельные, гидрографические, лесные и первые мензульные топографические съемки. Роль реформы Витте-Столыпина в процессе становления и развития земельных отношений. Исследования, учет, кадастровые описания природных ресурсов в России в XIX- нач. XX вв.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.6. Земельно-правовые преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода.

Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые в первые годы советской власти. Государственная земельная политика. Законодательные документы. Основание функций учета и регистрации земель. Оценочные работы и изыскание земель для колхозного и совхозного строительства. Создание государственной триангуляции СССР (1928), построение астрономо-геодезической сети. Земельные мероприятия России в 1940-1950 гг. Земельные мероприятия России 1960-1970 гг. Земельные мероприятия России 1970-1980 гг. Начало земельных преобразований в 1990 г. XX в. Нормативно-правовые акты о приватизации земельных участков, создания рыночного оборота земельных участков. Федеральная целевая программа 1999-2002 гг.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.7. Положения современного кадастра недвижимости.

Федеральные законы и земельные преобразования в начале XXI в. Структура, состав и использование земель РФ. Основные понятия прав собственности. Регистрация прав на недвижимое имущество и виды вещных прав. Градостроительная деятельность и зонирование. Территориальное планирование. Понятие «кадастровая деятельность». Понятие рынка земли и его влияние на земельные отношения. Меры по реализации земельной реформы в 2004-2018 гг. Положения правового обеспечения государственного межевания, землеустройства и кадастра в 2004-2018 гг. Функции Единого государственного реестра недвижимости. Порядок государственного учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Виды кадастровой документации. Подготовка межевого и технического планов. Виды и состав реестровых дел и кадастровых карт.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, I-я летняя сессия.

Формы промежуточной аттестации определяются и проводятся в строгом соответствии с учебными планами, утвержденными рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Промежуточная аттестация проводится в консультационно-аттестационный период. Сроки и продолжительность консультационно-аттестационного периода определяются календарным графиком учебного процесса и являются обязательными для соблюдения.

Консультационно-аттестационный период для обучающихся по индивидуальному учебному плану устанавливается индивидуальным учебным планом.

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию совместно, академической группой.

Критерии оценки (фонд оценочных средств) результатов промежуточной аттестации должны быть доведены до сведения обучающихся посредством информационно-образовательной среды ГУУ или официального сайта Университета, в сроки, установленные локальными нормативными актами ГУУ.

При прохождении промежуточной аттестации устанавливаются оценки по экзаменам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При выставлении оценки следует придерживаться следующих критериев:

— оценки «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПУД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. История земельных отношений

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-14.1 ПК-14.2

Тема 1.1. История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Выберите верное утверждение

1. Судебник 1497 г. содержал статьи о порядках межевания владений и регулировании вопросов феодально-поземельных отношений.
2. Судебник Иоанна IV вышел в свет в 1497 г.
3. Судебник Иоанна III вышел в свет в 1550 г.

Тема 1.2. Писцовые межевания в России (XV – XVIII вв.).

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что впервые определяли Межевые законы Соборного уложения 1649 г.?

1. Основания государственного межевания.
2. Порядок межевания, измерения площадей угодий и правил съемки границ владений.
3. Порядок отвода земель и устройство границ владений.

Тема 1.3. Влияние реформ Петра I на порядки межевания и продолжение его реформ в XIII в.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие государственные меры принесли успех межеванию земель?

1. развитие геометрических знаний;
2. введение подушной подати;
3. межевание по частным просьбам;
4. лесоустроительные и гидрографические исследования, поиски минеральных ресурсов.

Тема 1.4. Проведение генерального межевания Екатерины II.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие законодательные работы, инструкции и наставления по генеральному межеванию были организованные кабинетом Екатерины II?

1. Манифест 1765 г., Правила и Порядок генерального межевания;
2. Закон о «специальном коштном межевании земель»;
3. Инструкция «Пункты, каким образом сочинять ландкарты» (1721), которой предусматривалось выполнение съемок по уездам;
4. «Инструкция землемерам к Генеральному всей Империи нашей Земли размежеванию»;
5. «Наставление землемерам к государственному размежеванию».

Тема 1.5. Земельные реформы XIX – XX вв.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие шаги предполагало общее крестьянское землеустройство XX века для расширения площадей и улучшения формы крестьянского землевладения?

1. провести государственные землеустроительные работы;
2. выполнить учет и оценку земельных ресурсов;
3. объединить наделы государственных крестьян;
4. установить неизменную оброчную плату за земли.

Тема 1.6. Земельно-правовые преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие землеустроительные действия узаконил Земельный кодекс РСФСР (1922)?

1. составление и подготовка землеустроительного дела;
2. составление проекта передачи земель в частную собственность;
3. составление землеустроительного проекта с установлением межевых знаков;
4. выдача гражданам землеустроительных документов на право владения землями.

Тема 1.7. Положения современного кадастра недвижимости.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие этапы можно выделить в современной земельной реформе?

1. этап социалистического земельного передела;
2. этап, направленный на создание рынка земли;
3. этап ввода свободного оборота земель в государстве;
4. время выхода нового Земельного кодекса;
5. время выхода распоряжения по совершенствованию правового регулирования земельных отношений.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1-я летняя сессия, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-2.1 ПК-9.1 ПК-14.1 ПК-2.2 ПК-9.2 ПК-14.2 ПК-2.3

Вопросы/Задания:

1. Какие разделы входят в состав Единого государственного реестра недвижимости в настоящее время?

1. реестр прав на недвижимость и границ земельных участков и объектов недвижимости; (+)
2. реестровые дела и кадастровые карты; (+)
3. книг учета документов. (+)

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Земельный кадастр и мониторинг земель: учебное пособие / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.] - Земельный кадастр и мониторинг земель - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 148 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129577.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, Е. Ю. Колбнева. - Мониторинг и кадастр природных ресурсов - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. - 284 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72704.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов, Л. В. Кипа, Д. И. Иванников. - Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 94 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/76028.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Основы механизации сельскохозяйственного производства: учебно-методическое пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров направление: 21.03.02 (120700) землеустройство и кадастры для профилей: «земельный кадастр», «землеустройство» по дисциплине «основы технологии сельскохозяйственного производства»: учебно-методическое пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров направление: 21.03.02 (120700) землеустройство и кадастры для профилей: «земельный кадастр», «землеустройство» по дисциплине «основы технологии сельскохозяйственного производства» / составители: Н. И. Теплинский, А. И. Королев, Е. Е. Шередекина. - Основы механизации сельскохозяйственного производства - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 107 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72834.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosreestr.gov.ru/> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт

2. <http://government.ru/> - Правительство России
3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальное опубликование правовых актов
4. <https://rpn.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
5. <https://kadastr.ru/> - ППК «Роскадастр»: официальный сайт

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Лекционная аудитория

Лекционный мультимедийный комплекс - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «История земельных отношений» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает: работу над конспектом лекции; подготовку к практическому занятию; доработку конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы; подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы; самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов; подготовку к экзамену.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой

дисциплины исходя из интересов студентов.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Объем реферата определяется требованиями преподавателя.

Критерии оценки реферата: соответствие содержания теме; правильность и полнота использования источников; соответствие оформления реферата стандартам.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Процесс выполнения реферата включает: подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками; составление плана реферата; изучение отобранных литературных источников; написание текста реферата; оформление реферата.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.